Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Правоохранительные органы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихалева Е.Ю., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Правоохранительные органы одобрена на заседании заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 16

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 20

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 33

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....36

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Правоохранительные органы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКр ОС-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	*ПКр ОС-1.1. З-1.* ***Знает*** основные понятия в сфере правоохранительной деятельности; *ПКр ОС-1.1. З-2.* ***Знает*** систему правоохранительных органов, их задачи и функции. *ПКр ОС-1.1. У-1.* ***Умеет*** юридические понятия и категории в сфере правоохранительной деятельности; *ПКр ОС-1.1. У-2.* ***Умеет*** оперировать знаниями для совершения юридических действий; *ПКр ОС-1.1. У-3.* ***Умеет*** применять знания на основе развитого правосознания и правовой культуры.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

По очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 24 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02 Правоохранительные органы на 1-м семестре 1-го курса (очная и очно-заочная формы обучения) перед изучением дисциплин:

- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Административное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 2.	Судебная власть и судебная система в	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Опрос, контрольное задание

	Российской Федерации													
Тема 3.	Конституционный Суд Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 4.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос
Тема 6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 7.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 8.	Органы внутренних дел	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание

	Российской Федерации													
Тема 9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 10.	Органы юстиции Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 11.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Тема 12.	Частные детективные и охранные структуры. Международные правоохранительные организации	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, контрольное задание
Тема 2.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	8	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, контрольное задание

Тема 3.	Конституционный Суд Российской Федерации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 4.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
Тема 6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание
Тема 7.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание
Тема 8.	Органы внутренних дел Российской Федерации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание

Тема 9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	8	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	Опрос, контрольное задание
Тема 10.	Органы юстиции Российской Федерации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание
Тема 11.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание
Тема 12.	Частные детективные и охранные структуры. Международные правоохранительные организации	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	56	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. ПКр ОС-1.1.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя. Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность – основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды. Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Военные суды, их структура и компетенция. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Верховный Суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды. ПКр ОС-1.1.

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов – состав, полномочия. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров.

Тема 7. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. ПКр ОС-1.1.

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения.

Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение.

Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Задачи, функции, структура органов ФСБ России. Органы внешней разведки. ё Федеральная служба охраны Российской Федерации. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Система таможенных органов. Система налоговых органов. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов. Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП России. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы.

Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов. Понятие нотариата в Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Тема 12. Частные детективные и охранные структуры. Международные правоохранительные организации. ПКр ОС-1.1.

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Международные суды под эгидой ООН. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Правозащитные органы Совета Европы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 Правоохранительные органы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 Правоохранительные органы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1.Понятие и признаки правоохранительных органов.

2. Правоохранительные органы и организации, их место в системе государственно-правовых институтов.

3. Цели, основные признаки правоохранительной деятельности.

4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.

5. Общая характеристика и классификация законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

6. Цели, задачи, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

7. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

8. Классификация правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольное задание:

Чем можно объяснить, что нотариат, адвокатура, частные детективные и охранные службы входят в предмет изучения курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»? Являются ли данные органы правоохранительными? Приведите аргументы «за» и «против».

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Сущность судебной власти.
2. Основные признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
3. Общее понятие судебной системы РФ, ее особенности.
4. Структура судебной системы на современном этапе.
5. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.

Контрольное задание:

Распределите нижеперечисленные судебные органы на две группы: «федеральные суды» и «суды субъектов Российской Федерации»: Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, Конституционный Суд Российской Федерации, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, мировые судьи, Верховный Суд Российской Федерации, военные суды, федеральные арбитражные суды округов.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
4. Состав Конституционного Суда РФ.
5. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
6. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия.

2. Состав Верховного Суда и его структура.

3. Верховные суды субъектов РФ: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие, полномочия.

4. Состав и порядок формирования районных судов, их полномочия.

5. Суды субъектов РФ (мировые суды): статус и полномочия.

Контрольное задание:

Задача 1.

Судья областного суда Лутцев А.П. выдвинул свою кандидатуру в Областной Совет народных депутатов и был избран депутатом. Продолжая работать судьей, он выполнял свои депутатские обязанности исключительно на общественных началах и в нерабочее время.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Председатель Верховного Суда РФ, проводя служебное совещание по итогам года, сказал, что к слишком большому числу обвиняемых применены меры наказания, связанные с лишением свободы, призвал преломить эту тенденцию и больше применять другие меры наказания, не связанные с лишением свободы.

Часть судей расценило это выступление как нарушение принципа независимости судей. Председатель суда, отвергая такое обвинение, пояснил, что «это не указание по конкретному делу, а рекомендация по правильному применению законодательства в духе демократических преобразований в обществе».

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.

2. Федеральные арбитражные суды округов.

3. Арбитражные апелляционные суды.

4. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов – состав, полномочия.

5. Понятие третейских судов, их виды и полномочия.

Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

3. Система органов прокуратуры.

4. Основные функции прокуратуры.

5. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Контрольное задание:

Задача 1. Генеральный прокурор Российской Федерации обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы противоречит Конституции Российской Федерации, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 2. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Дайте правовую оценку данной ситуации. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Тема 7. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций.

2. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

4. Органы дознания. Виды дознания.

5. Органы предварительного следствия.

Контрольное задание:

Задача 1. Сотрудниками таможни аэропорта «Плотниково» был задержан вылетающий в Германию гражданин Кунгуров, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Кунгурова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении

гражданина Кунгурова начальником таможни аэропорта «Плотниково» было возбуждено уголовное дело.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы:

а) возбуждать уголовные дела о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации?

б) проводить по ним дознание?

в) проводить предварительное следствие по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации?

Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 2. Матрос сухогруза «Капитан Немо» Зимин во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкие телесные повреждения мотористу Агапову. Судно «Капитан Немо» в это время находилось в Эгейском море.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?

Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации.
3. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4. Состав и структура полиции.
5. Компетенция полиции.

Контрольное задание:

В органы полиции обратилась гражданка Зайцева с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Зайцевой разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления от Зайцевой отказано.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.
2. Органы внешней разведки в Российской Федерации
3. Таможенные органы Российской Федерации: структура, задачи, основные направления деятельности.
4. Налоговые органы Российской Федерации: структура, задачи, основные направления деятельности.
5. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Контрольное задание:

По решению руководителя налоговой инспекции с 1 апреля назначена выездная налоговая проверка предприятия. Во время проверки проводились следующие мероприятия: инвентаризация имущества, выемка документов и экспертиза. В качестве понятых присутствовали работники налоговой инспекции. По окончании проверки 30 июня проверяющие составили справку о проведенной работе. На основании данной справки 2 сентября в налоговой инспекции подготовлен акт налоговой проверки. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Укажите, были ли допущены какие-либо нарушения при проведении налоговой проверки и оформлении документов по ее результатам?

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Юстиция как направление правоохранительной деятельности.
2. Министерство юстиции Российской Федерации: задачи, структура.
3. Основные функции и полномочия Минюст России.
4. Федеральная служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия.
5. Компетенция судебных приставов.
6. Федеральная служба исполнения наказания Министерства юстиции Российской Федерации..

Контрольное задание:

Задача 1.

1. Какие из указанных ниже действий судебный пристав вправе осуществлять для обеспечения установленного порядка деятельности судов:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не явившихся на рассмотрение дела;

б) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежное взыскание;

в) подвергать посетителей суда личному досмотру при необходимости;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала судебного заседания лиц, нарушающих порядок

д) не пропускать в здание суда лиц, ранее нарушавших порядок пребывания в суде;

е) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на действующее законодательство.

Задача 2.

Осужденный Лосев обратился с заявлением о помиловании в Федеральную службу исполнения наказаний. Лосеву пришло сообщение о том, что вопросами помилования ФСИН России не занимается, и в этой просьбе ему в этом было отказано. Кто решает вопрос о помиловании осужденных к уголовным наказаниям? Назовите основные функции Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.

Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации.
2. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и принципы.
3. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, Коллегии адвокатов, партнерства и адвокатские кабинеты: порядок их образования и деятельности.
4. Правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации.
5. Виды органов, совершающих нотариальные действия.

Контрольное задание:

Задача 1. В течение месяца к адвокату Новину О.Н. обратилось 18 человек, которым в соответствии с законодательством помощь оказывается бесплатно. Заведующий юридической консультацией освободил этих лиц от оплаты юридической помощи. За это время других источников дохода у адвоката Новина О.Н. не было. Новин О.Н. заявил заведующему, что «бесплатно он работать дальше не намерен». Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие решения должен принять заведующий юридической консультацией?

Задача 2. Студент 4 курса юридического факультета Кононов, проработав 1 год в качестве помощника юриста в фирме «Сивуч», обратился к знакомому нотариусу Акимову, занимающемуся частной практикой, с просьбой принять его на работу в качестве помощника нотариуса. Акимов Кононову отказал, мотивируя это тем, что Кононов не отвечает требованиям, предъявляемым законодательством к помощнику нотариуса. Дайте правовую

оценку сложившейся ситуации. Каким требованиям должен отвечать кандидат на должность помощника нотариуса? Кем и в каком порядке назначается помощник нотариуса?

Тема 12. Частные детективные и охранные структуры. Международные правоохранительные организации. ПКр ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1.Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности, ее место в правоохранительной деятельности.

2. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.

3. Порядок лицензирования частных детективных и охранных служб.

4. Контроль за деятельностью частных детективных и охранных служб.

5.Частный детектив и частный охранник: права и обязанности.

6. Международные правоохранительные организации.

Контрольное задание:

На приобретение правового статуса частного охранника претендует лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2.	Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
3.	Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4.	Характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.
5.	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.

Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
2.	Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
3.	Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
4.	Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные полномочия.
2.	Состав, основные принципы и порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
2.	Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
3.	Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
4.	Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
5.	Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
6.	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации
2.	Третейские суды, их виды и полномочия.

Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3.	Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
4.	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.

5.	Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 7. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и формы предварительного расследования.
2.	Органы предварительного следствия Следственного комитета Российской Федерации, МВД России, ФСБ России. Структура и основные функции следственных аппаратов.
3.	Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
4.	Понятие цели, задачи оперативно-розыскной деятельности, принципы и основания осуществления.
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия

Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
2.	Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
3.	Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
4.	Принципы деятельности полиции.
5.	Обязанности и права полиции.

Тема 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.
2.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов
3.	Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.
4.	Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
2.	Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.
3.	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности, система органов.

Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.
2.	Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

3.	Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
4.	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения.
5.	Организация адвокатуры в России.
6.	Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.
7.	Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
8.	Нотариальные палаты субъектов, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

Тема 12. Частные детективные и охранные структуры. Международные правоохранительные организации. ПКр ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.
2.	Система международной борьбы с преступлениями. Интерпол.
3.	Органы международного полицейского сотрудничества в РФ.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение	незачтено

практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу,

которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта,

явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7897-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511355

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05933-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510443

8.2. Дополнительная литература

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560192

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20709-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/558620

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 629 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21316-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/569659

4. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560758

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г.№ 4462-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 25 августа.

11. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

12. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

13. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.1996. № 3. Ст.143.

14. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.1996. № 22. Ст.2594.

15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

16. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. №17.

17. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4109.

18. Положение о федеральной службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от13 октября 2004 г. № 1316) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.2004. № 42. 4110.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Учебная мебель
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия

	Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени